

Утверждаю:  
Директор ГБОУ «Набережночелнинская  
школа № 87»

\_\_\_\_\_ Е.В. Максимова

Принято на педсовете  
Протокол  
от « 29 » августа 2023 года №1

Введен в действие приказом по школе  
От «29» августа 2023 года № 234



## Учебные планы

для 1 - 3, 4 классов (первого и второго года обучения) слабовидящих  
обучающихся,

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Набережночелнинская школа № 87 для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»

города Набережные Челны  
Республики Татарстан  
2023 – 2024 учебный год

г. Набережные Челны

**Пояснительная записка к учебным планам 1 - 3, 4 классов (первого и второго года обучения) слабовидящих обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2023 – 2024 учебный год.**

ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ» осуществляет образовательную деятельность посредством реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся 1 – 3, 4 классов (первого и второго года обучения). Вариант 4.2.

**Учебный план 1 – 3, 4 классов (первого и второго года обучения) разработан на основании следующих нормативных документов:**

✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";

✓ Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", введено в действие от 01.01.2021 года;

✓ Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» введено в действие от 01.01.2021 года;

✓ Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (ФАОП НОО), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

В учебном плане отражена номенклатура предметов и количество часов, отведенных на их изучение; максимально допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» проводится на основании заявления родителей на учебных предметах: Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке, Родной (татарский) язык, Литературное чтение на родном (татарском) языке.

Изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» организуется по заявлению родителей, по учебному модулю «Основы светской этики».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО). Внеурочная деятельность включает обязательные индивидуальные и фронтальные занятия «Коррекционно-развивающей области» (в учебном плане количество часов на индивидуальные занятия указывается на одного обучающегося, на фронтальные занятия – на класс).

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся. Часть учебного плана - внеурочная деятельность, в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ состоит из двух разделов и включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Развитие зрительного восприятия», «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка». «Развитие коммуникативной деятельности», «Индивидуальные коррекционно развивающие занятия», которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- в зависимости от индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия в количестве 1 часа на одного обучающегося направлены на изучение курсов: «Рельефно-точечная система Л.Брайля», «Логоритмика», «Развитие осязания и мелкой моторики.

- На коррекционных занятиях: «Ритмика», «Развитие зрительного восприятия», «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка» осуществляется деление учащихся на группы.

### Распределение часов индивидуальных коррекционно - развивающих занятий для слабовидящих обучающихся

Наименование индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	Классы					всего
	1	2	3	4 (первый год обучения)	4 (второй год обучения)	
<b>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (1 час на одного ребёнка) из них:</b>						
«Рельефно-точечная система Л.Брайля» (на количество обучающихся в классе по данному курсу)	1	2	2	2	2	9
«Логоритмика» (на количество обучающихся в классе по данному курсу)	2	1	1	1	1	6
«Развитие осязания и мелкой моторики» (на группу обучающихся)	1	1	1	1	1	5
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

Учебный план для ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиНом и предусматривает 5 - летний срок (1 – 3, 4 (первого и второго года обучения) класс) освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся.

Учитывая психофизические возможности детей, учебные занятия проводятся в режиме 5-тидневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1 классе составляет 33 недели, во 2, 3, 4 (первого и второго года обучения) классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1 класса - не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

- для обучающихся 2 – 3, 4 (первого и второго года обучения) классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию сохранных анализаторов.

В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок может проводиться в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В I-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у учащихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места (по пути к школе посчитать, собрать листья...). С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не более 1 часа.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 - 15 минут, после 1-го и 4-го уроков - по 20 минут.

В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия в школе начинаются в 8 час 30 минут.

Продолжительность урока во 2, 3, 4-х классах – 40 минут.

Коррекционно – развивающие занятия для слабовидящих обучающихся проводятся в различных формах: индивидуально, в группах по 3-6 человек, фронтально. Группы формируются на основе тщательного изучения психофизического состояния ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося. Время проведения группового или фронтального коррекционного занятия в 1- 4 классах составляет 40 минут, индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Директор ГБОУ «Набережночелнинская  
школа № 87 для детей с ОВЗ»

Е.В. Максимова

Утверждаю:  
 Директор ГБОУ «Набережночелнинская  
 школа № 87»

\_\_\_\_\_ Е.В. Максимова

**Учебный план для 1 – 3, 4 (первого года и второго года обучения) классов  
 по ФГОС НОО для детей с ОВЗ (для слабовидящих обучающихся) (вариант 4.2)  
 ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
 города Набережные Челны Республики Татарстан  
 на 2023– 2024 учебный год.**

Нормативный срок освоения АООП НОО для детей с ОВЗ составляет 5 лет.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						Всего за уровень
		1	2	3	4 (первого года обучения)	4 (второго года обучения)	всего	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22	748
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19	646
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/татарский)	-	1	0,5	1	1	3,5	119
	Литературное чтение на родном языке (русском/татарском)	-	1	0,5	1	1	3,5	119
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	680
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	1	1	8	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	170
	Музыка	1	1	1	1	1	5	170
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	170
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15	510
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>	<b>3842</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	2	1	2	2	7	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		21	23	23	23	23	113	3842
<b>Всего учебных часов на учебный период</b>		<b>714</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	-	<b>3842</b>

<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>1700</b>
<b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы:</b>	5	5	5	5	5	25	850
«Ритмика»	1	1	1	1	1	5	170
«Развитие зрительного восприятия»	1	1	1	1	1	5	170
«Социально-бытовая ориентировка»	1	1	1	1	1	5	170
«Пространственная ориентировка»	1	1	1	1	1	5	170
«Развитие коммуникативной деятельности»	1	1	1	1	1	5	170
<b>Коррекционно – развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности:</b>	5	5	5	5	5	25	850
<i>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия*</i>	1	1	1	1	1	5	170
«Семьеведение»	-	1	1	1	1	4	136
«Культура и традиции народов России»	1	-	-	-	-	1	34
«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	5	170
«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1	5	170
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	170

\*В учебном плане количество часов в неделю на индивидуальные коррекционно- развивающие занятия указано на одно обучающегося.

Приложение № 1  
к учебному плану ГБОУ  
«Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ»  
на 2023-2024 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ

«Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ»

\_\_\_\_\_ Е.В. Максимова

«29» августа 2023года

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам НОО  
2 – 4 классы

Учебные предметы	2 кл.	3 кл.	4 кл.(первого года обучения)	4 кл. (второго года обучения)
Русский язык	Д с ГЗ /ГО	Д с ГЗ /ГО	Д с ГЗ /ГО	Д с ГЗ /ГО
Литературное чтение	РнТ/ГО	РнТ/ГО	РнТ/ГО	РнТ/ГО
Иностранный язык (английский язык)	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
Родной язык (русский/татарский)	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Литературное чтение на родном языке (русском/татарском)	КР/ГО	КР/ГО	КР\ГО	КР\ГО
Математика	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
Окружающий мир	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
Музыка	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО
Изобразительное искусство	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО
Технология	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО
ОРКСЭ	-	-	-	Т

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа

РнТ – работа над текстом

Д с ГЗ – диктант с грамматическим заданием

ГО - годовая оценка


Т- тестирование



Лист согласования к документу № Учебный план НОО ОВЗ 23-24 от 28.08.2023  
Инициатор согласования: Максимова Е.В. Директор  
Согласование инициировано: 28.02.2024 11:51

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Максимова Е.В.		 Подписано 28.02.2024 - 11:51	-